

事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7			工夫している点は床にマットを敷き安全に留意
	②	職員の配置数は適切であるか	3	4		都の指定に基準を守って配置している。適切
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	4		1階の訓練室はバリアフリー化している
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	5		職員間でコミュニケーションは常にとっている
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	2	1	今回3回目だが、業務改善につなげたい
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	2		月報とホームページで公開している
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	2	記入なし2 今後の検討課題である
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	3		法人、都、区、民間を紹介し勧めている
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	2	1	客観的に分析して作成している
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	1	5	1	標準化された物を契約時に記入している
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	4		学校が長期休業の前は会議で決める
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	2	1	職員が交替でリーダーを務めている
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	2	4	1	会議で話し合い設定している
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	3		適宜組み合わせで計画を作成している
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	3		可能な範囲で行っている
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	1	1	ミーティングを行い報告、連絡をしている
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	3		毎日記録して、改善に努めている

	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	2		6ヶ月に一度モニタリングを行っている
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	3	4		行っている
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6	1		会議の参加者は適切
	㉑	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	1	1	引き渡し時、担任から様子を聞いている
	㉒	医療的ケアが必要な子供を受入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				該当する子ども在籍なし
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	1	1	4	記入なし 1
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	2	3	記入なし 1
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	3	2	
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	1		近くの児童館に遊びに行く
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		3	3	記入なし1
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			共通理解を持っている
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	2	2	個別の相談では支援を行っている
保護者への説明責任等	㉚	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7			契約時、説明は行っている
	㉛	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	2		相談には丁寧に話を聞き、助言している
	㉜	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		4	3	コロナ禍で保護者会はこの2年開催できていない

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	1		適切に対応している
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7			月に一度お便りを発行し、発信している
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	4	3		十分に注意している
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	2		配慮しながら支援している
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		2	5	地域に開かれた事業は、今後の課題である
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5	1	1	策定しているが、周知に力を入れる
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	1		年に2回避難訓練を行っている
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7			様々な研修に参加して防止に努めている
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7			個人面談で説明理解を得て記載している
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7			配慮して対応している
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	3		作製し、共有している